

Enfants DYS



parler

écrire

Calculer lire

agir

orthographe



Un trouble d'apprentissage

Il a besoin d'une
rééducation.



Pour qu'il apprenne,
il faut le confier à un spécialiste

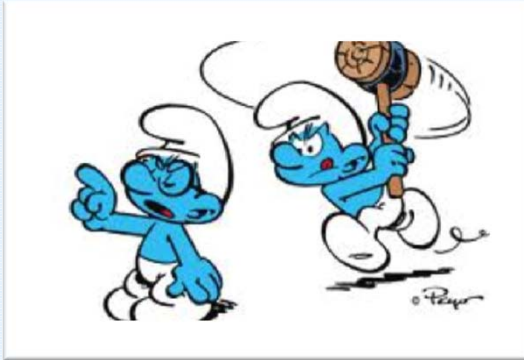
Il est intelligent, il **peut** apprendre
comme et avec les autres
à l'école.



Il **doit** aller comme et avec
les autres à l'école.

Aménagements





**Jamais
on ne refuse à un enfant myope
de porter ses lunettes à l'école.**

ramitépraton

chrysanthèmes

chrysanthèmes

ramitépraton



Du **temps**
supplémentaire
pour les épreuves écrites.

De **l'aide**
pour prendre note

Et comment fera-t-il à l'unif?

C'est facile, tout est dans le texte, il suffit de ...lire!

Noter avec justice et égalité mais sans complaisance.

Aucune remarque positive



Manque **absolu** de travail



Débordé

**quand il s'agit de faire
face à des matières
plus vastes**



« Il est dyslexique?

Mais que fait-il dans le général?

C'est quand les **petits** enfants
confondent les b et les d



Je ne sais pas, je ne suis pas
médecin

« Après lecture,
persiste et signe »

Médiocre?
Faible?



ou dyslexique?



**« Son manque de travail paraît
notoire »**

**« l'idée d'un échec
potentiel »**

**« la direction est soumise à
d'autres tracasseries »**

Le refus de tenir compte du handicap de l'élève dans son environnement scolaire **pourrait constituer une discrimination**



il n'est pas ou plus possible
d'apporter de réponse **utile**



L'intérêt particulier ne peut pas nuire à l'intérêt général.





**« L'école ne
peut pas devenir un long
fleuve tranquille
pour ceux qui
n'étudient pas. »**



Souffrance



Mauvaises notes

Mauvais bulletin

Mauvais garçon

Mauvaise fille

Mauvaise vie



Solène, 3 ans
TDA/H,
dysphasique, dyspraxique

Type 8 avec des grands en retard
scolaire
ou école ordinaire qui ne garantit
pas 6 ans d'adaptations?

Perspectives angoissantes



Manon, 4ans
dysphasique

Type 8 avec **peu de classe de langage**

ou

intégration **sans enseignant qui
connaît la dysphasie?**



Thomas, 4ans

dyspraxique, dyscalculique,
dysorthographique, dysgraphique,
TDA/H

Puni sur la chaise ROUGE car il
dépasse.



Thomas, 8ans mais
toujours dyspraxique,
dyscalculique, dysorthographe,
dysgraphique, TDA/H

Feuilles **déchirées** car illisibles



Nous avons finalement
trouvé une école **qui voulait
bien de nous**



Elias, 6 ans,
dyspraxie, TDA, HP
2^{ème} primaire

***J'étais forcément nul, s'il fallait
s'occuper plus de moi que des autres.
Depuis ma première primaire, je suis
un cancre.***



Jérôme, 9ans,
dyspraxique,
entre en 4^{ème}

la rentrée approche et mon fils
recommence à angoisser



Julien, 10 ans
TDA et dyspraxique

S'il est en difficulté en classe, c'est
de votre faute.



Akira, 10 ans,
dyspraxie visuospatiale,
QI verbal élevé, HP

on arrive en 5^{ème} primaire
et

déjà sa 3^{ème} école



Sandra, 14 ans
dysphasique et dyslexique
lors du CEB

Ton examen est **plus facile**



Arthur, 12 ans
dysorthographique
1^{ère} secondaire

Trop peu travaillé
Manque de maturité

*Il y a des PETITES choses à mettre
en place pour lui mais l'école
refuse. (on ne fait pas de
l'individualisme)*





***ce que l'on demande
n'est pas sorcier... "La copie
tue la copie" on demande juste
que notre fils ait accès aux
notes des autres élèves, qu'il
puisse utiliser son abaque.***



Alex, 13 ans
dyslexique
2^{ème} secondaire

**Je ne suis pas payée pour
assister des glandeurs**



Lionel, 18 ans,
dyslexique,
rhéto

**J'ai un dyslexique et un
psychopathe en classe, comment
voulez-vous que je m'en sorte?**

<http://www.youtube.com/watch?v=EjCLv-fcHJk>

