

DU BONHEUR A L'ECOLE, EST-CE POSSIBLE?

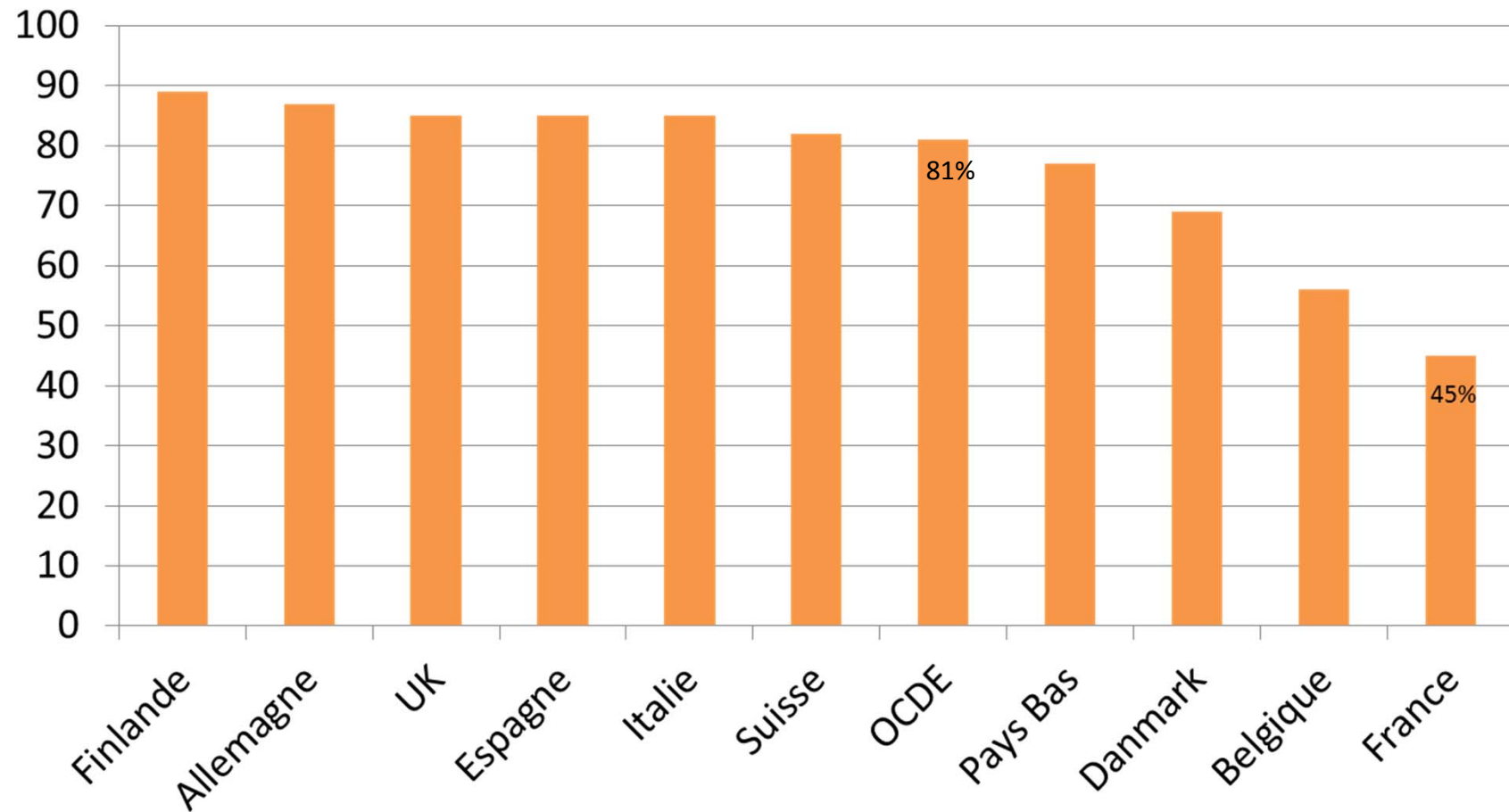
LE JOUR DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE
BRUXELLES, LE 21 SEPTEMBRE 2011

Peter Gumbel

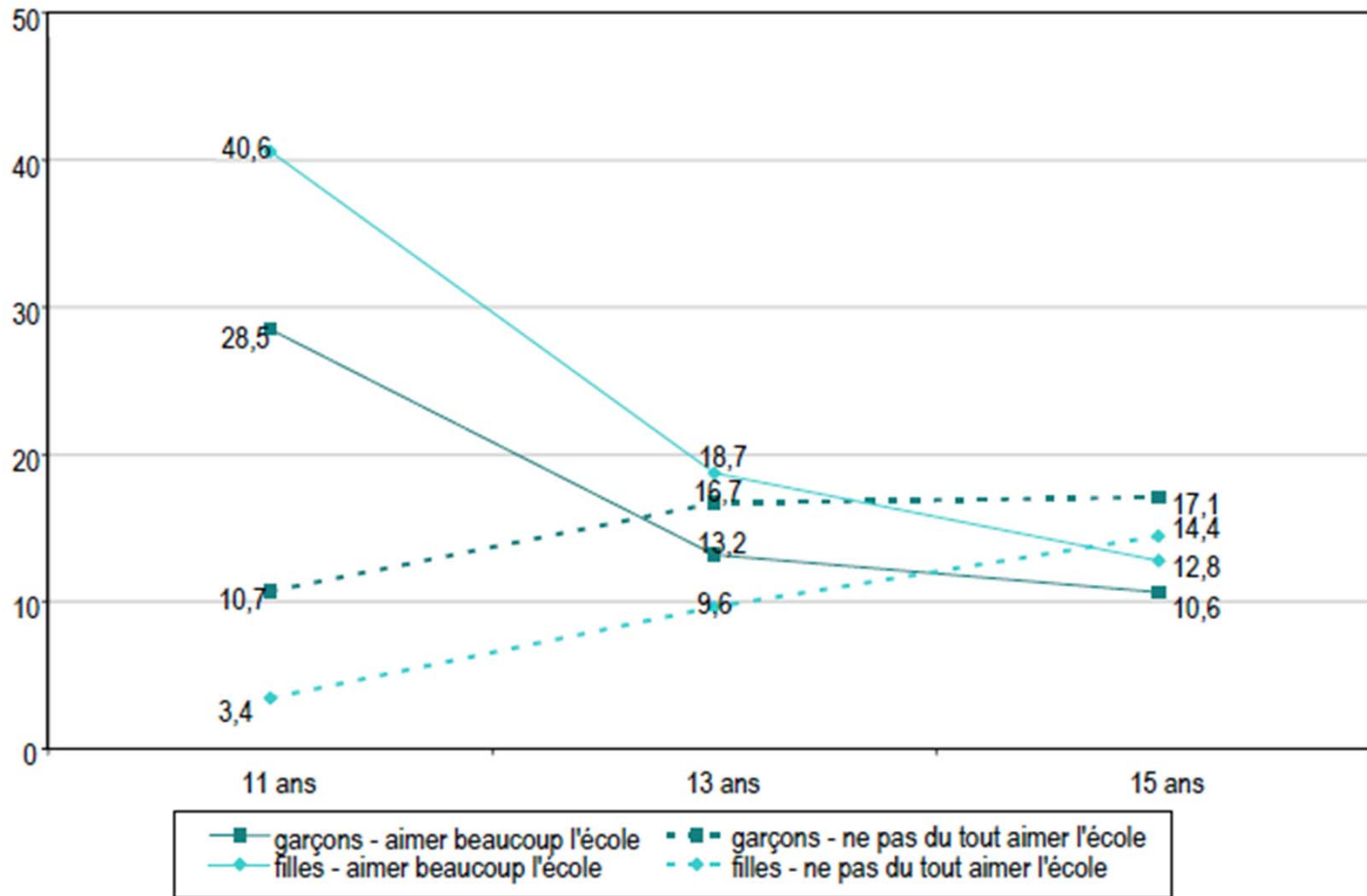
Sciences Po, Paris

Auteur "On achève bien les écoliers"

Bien-être et sentiment d'appartenance à l'école



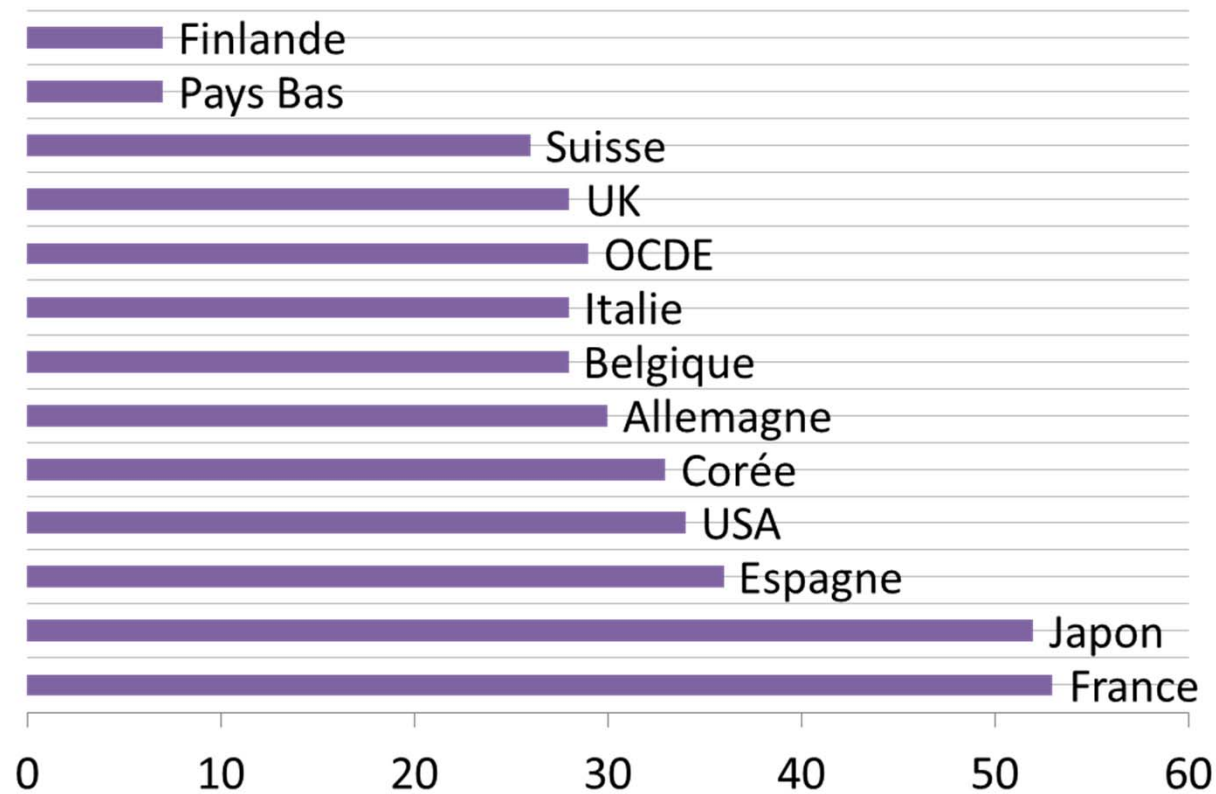
I ❤️ SCHOOL (NOT)





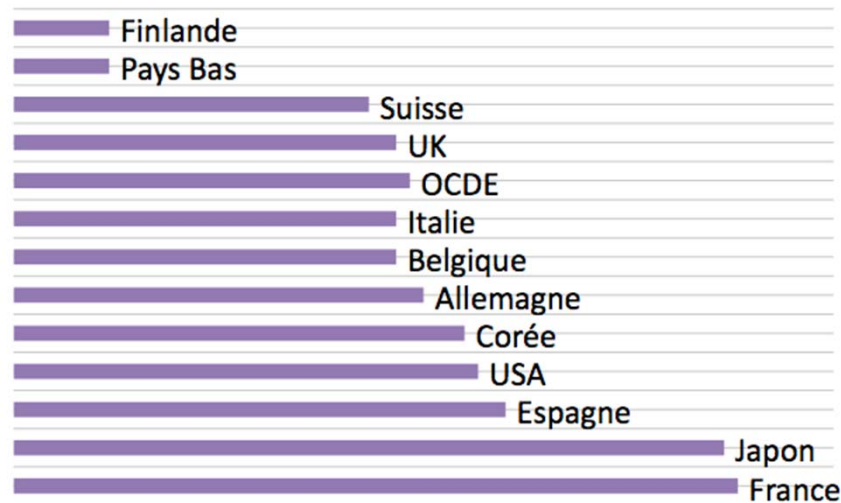
- la perception de soi
- la perception de ses capacités personnelles
- L'autorégulation de l'apprentissage
- l'apprentissage à vie
- *« Il faut chercher tous les moyens de rendre agréables à l'enfant les choses que vous exigez de lui »*

“Je suis très tendu quand j'ai un devoir de mathématiques à faire”



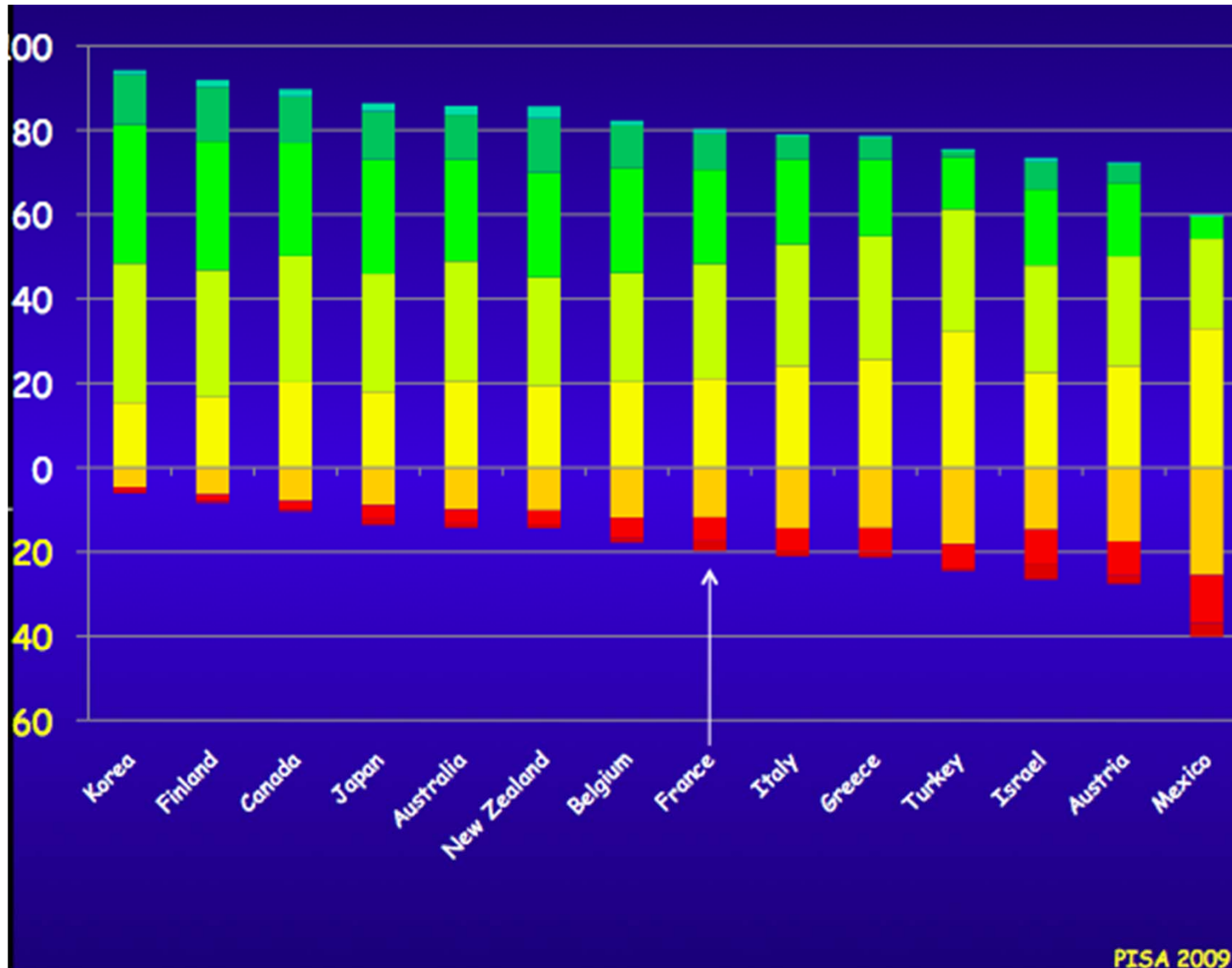
Source: PISA 2003

Le stress et ses conséquences



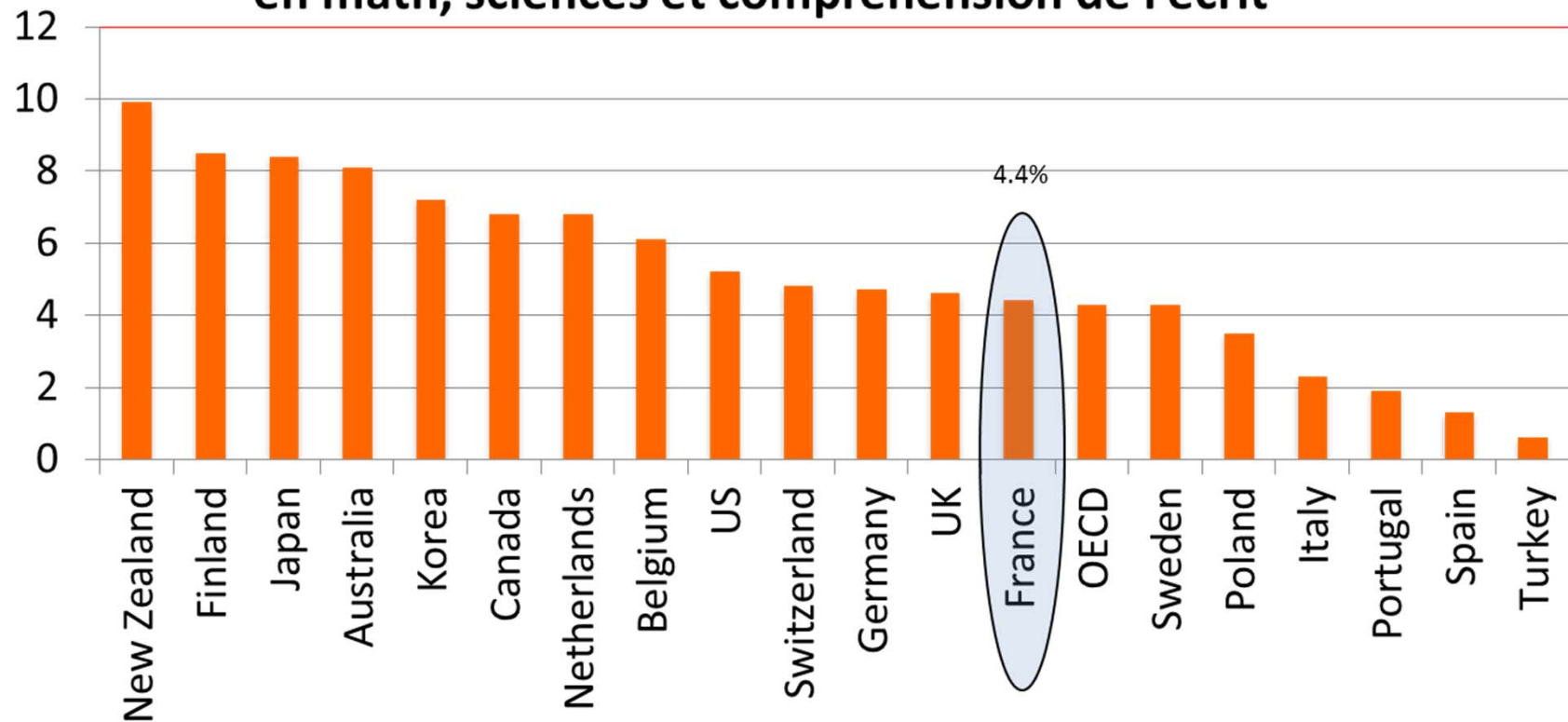
Pays	Note	Classement
Finlande	548	1
Corée	547	2
Pays Bas	531	3
Suisse	530	4
Japon	523	6
Belgique	520	8
Allemagne	504	14
France	496	17
UK	495	18
Espagne	480	24
USA	474	25
Italie	462	27

Proportion de 'bons' et de 'mauvais' élèves

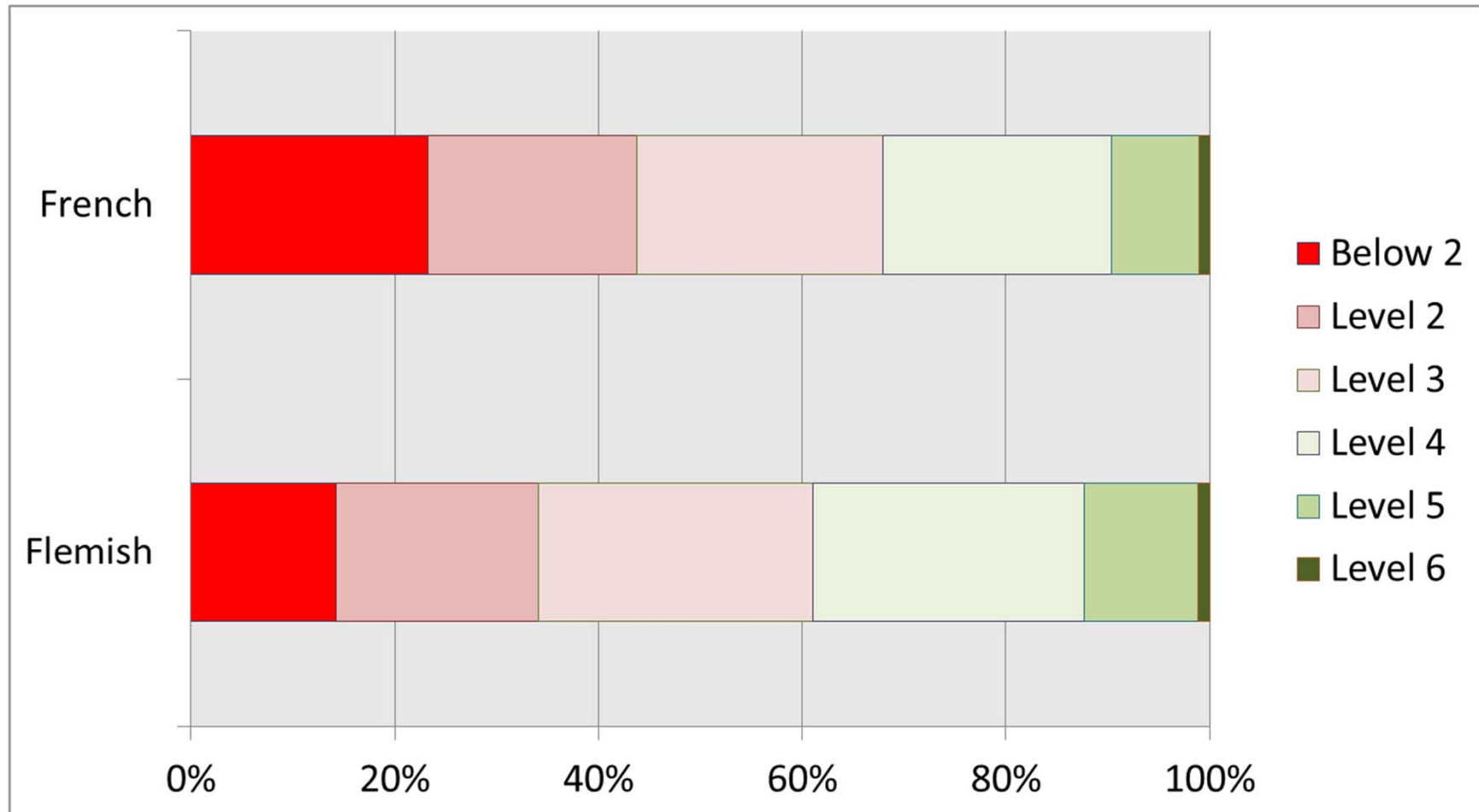


Les “Top Performers”

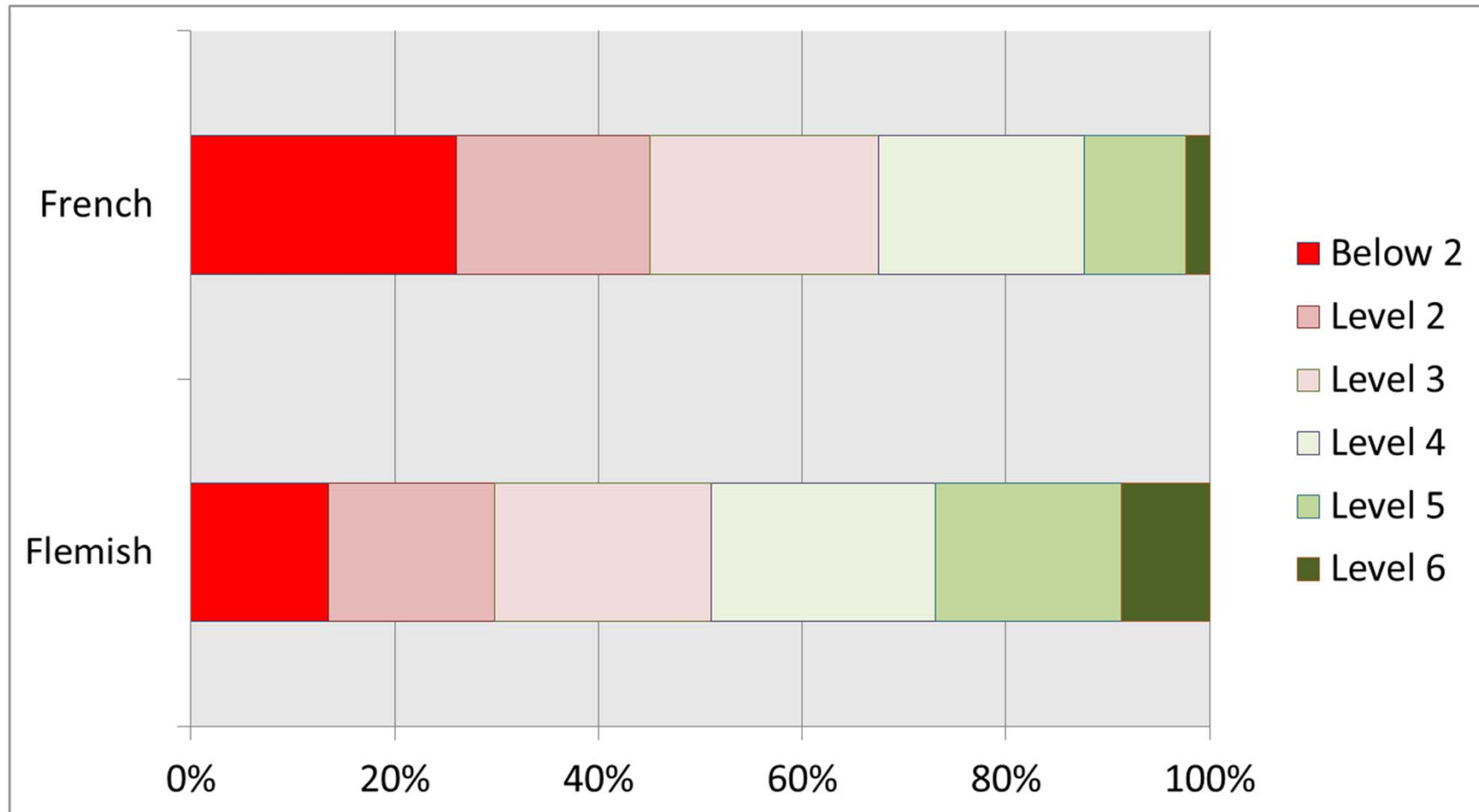
% des étudiants au niveau 5 & 6
en math, sciences et compréhension de l'écrit



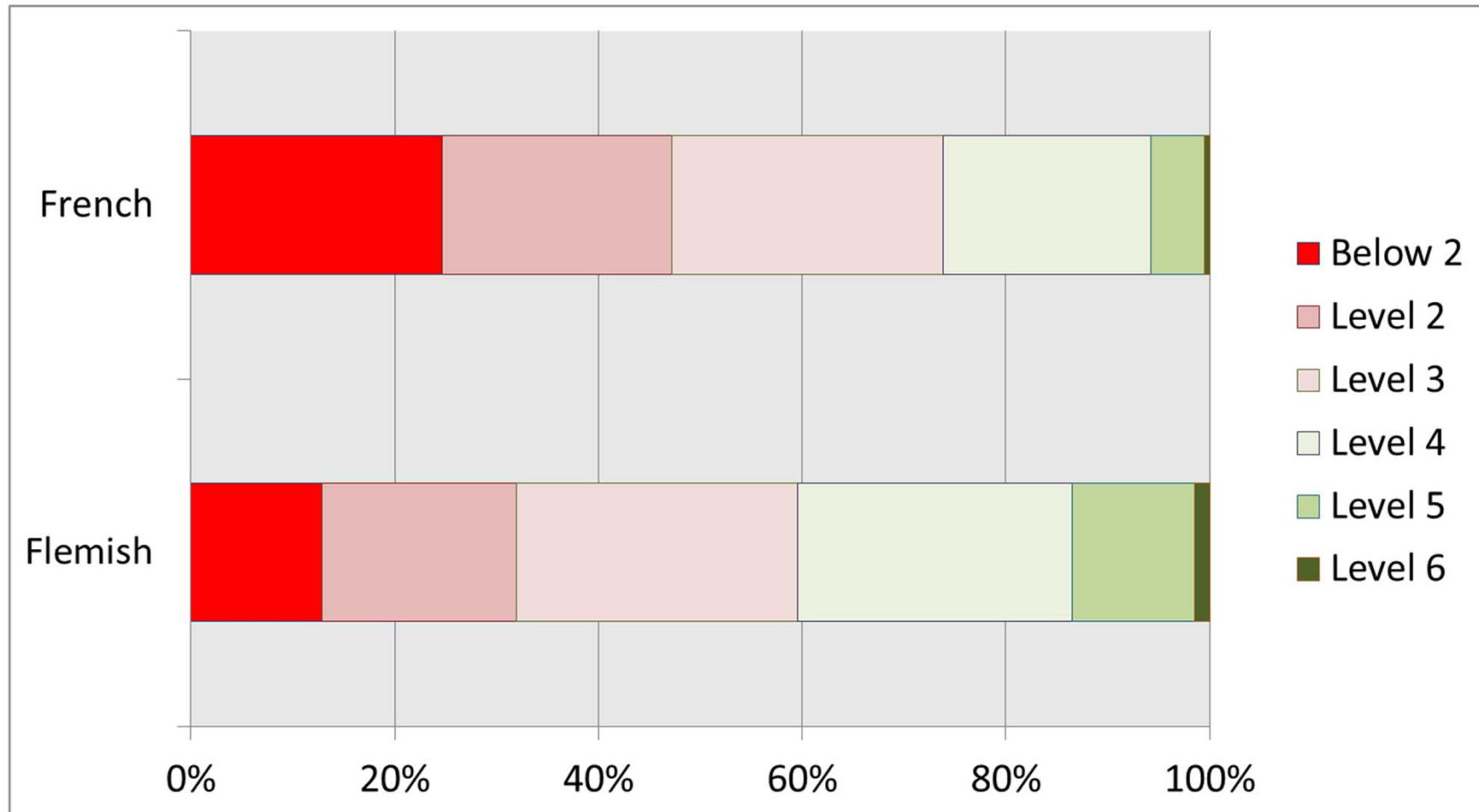
Compréhension de l'Écrit



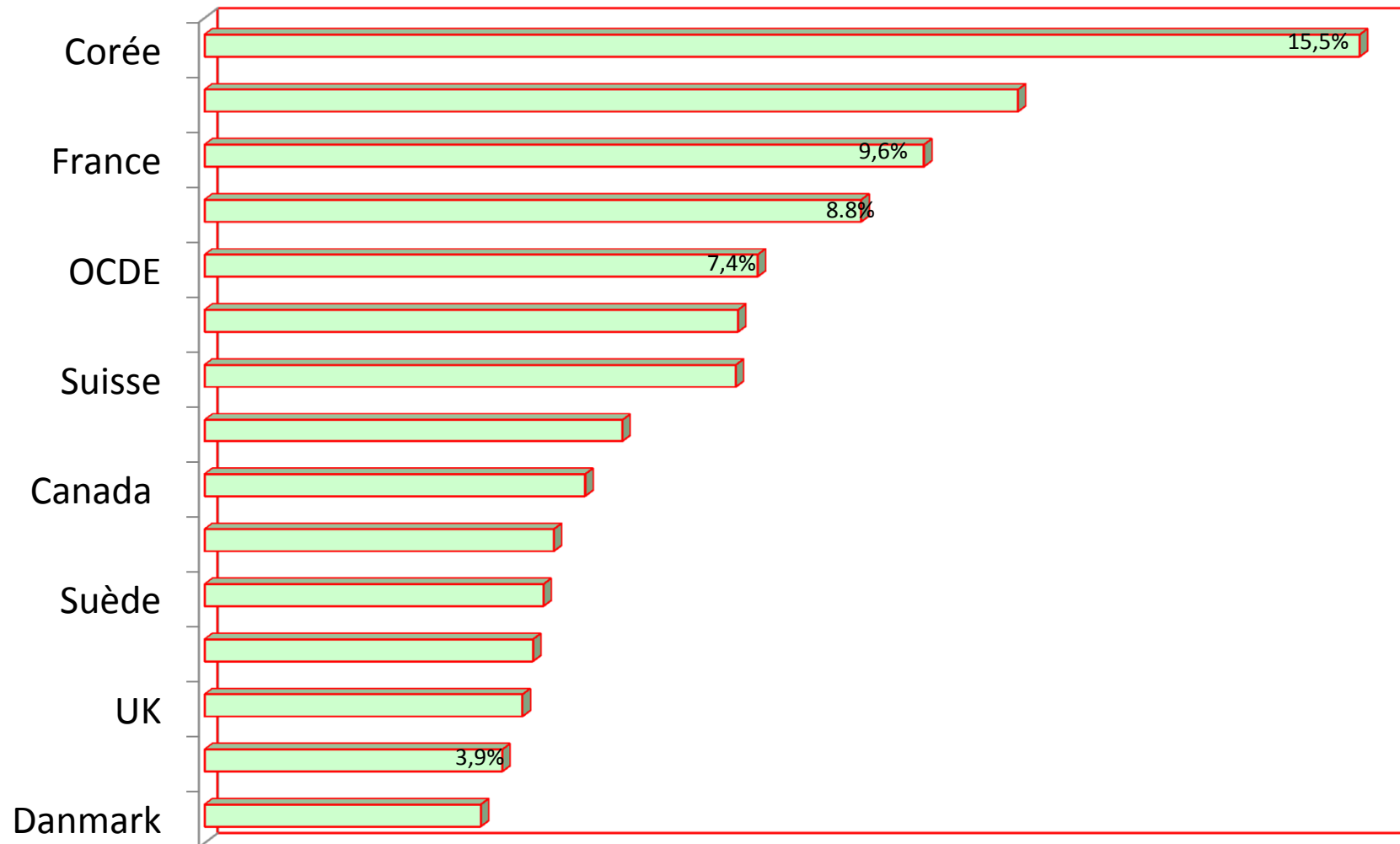
Math



Sciences



“Le professeur donne aux élèves l’occasion d’exprimer leurs opinions”



“Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage”

