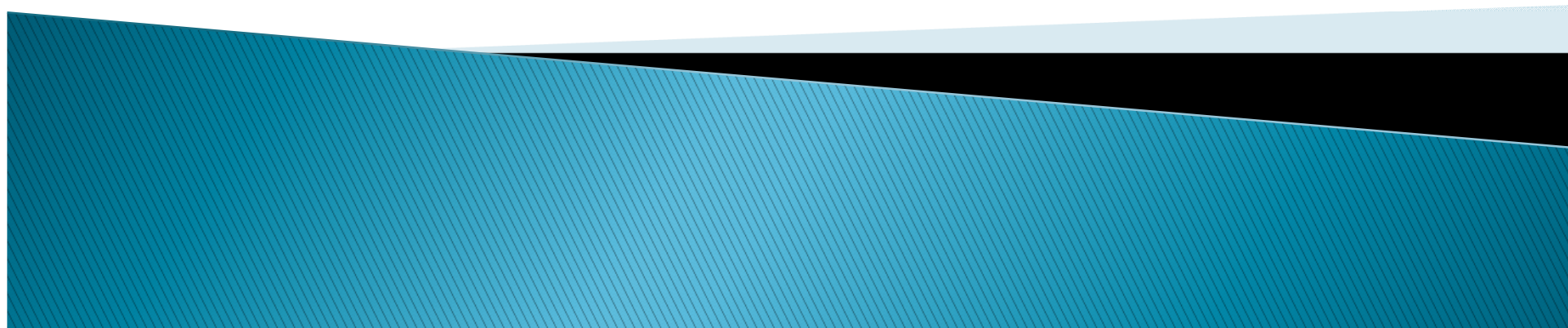


*La Convention des Droits de
l'Enfant à l'École, une réalité
dans une école respectueuse des
élèves.*

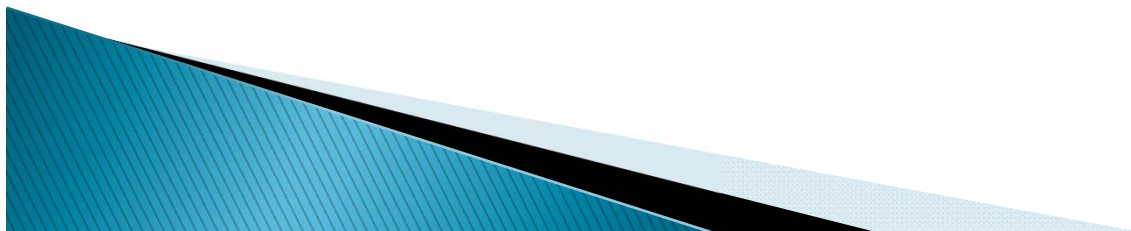
Serge Léonard



Convention des droits de l'enfant

▶ Article 1

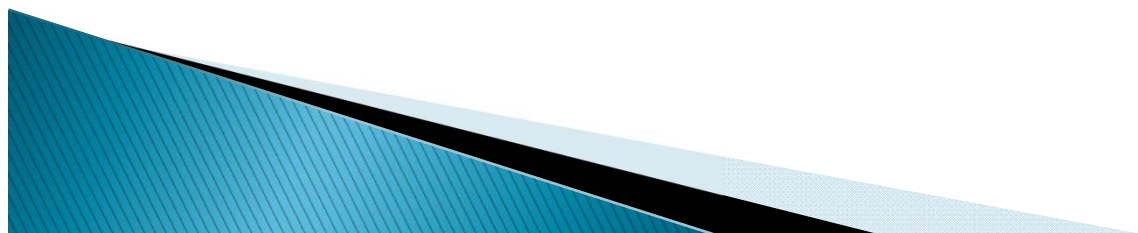
Au sens de la présente convention, un enfant s'entend de tout être humain **âgé de moins de dix-huit ans**, sauf si la majorité est atteinte plus tôt, en vertu de la législation qui lui est applicable.



Convention des droits de l'enfant

▶ Article 2

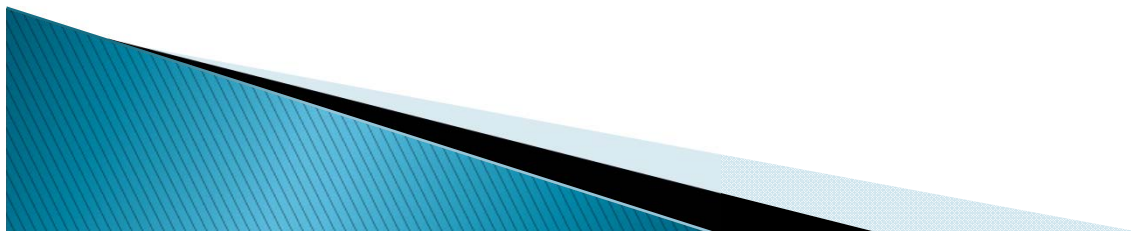
2. Les États parties prennent toutes les mesures appropriées pour que l'enfant soit effectivement protégé **contre toutes formes de discrimination** ou de sanction motivées par la situation juridique, les activités, les opinions déclarées ou les convictions de ses parents, de ses représentants légaux ou des membres de sa famille.



Convention des droits de l'enfant

▶ Article 3

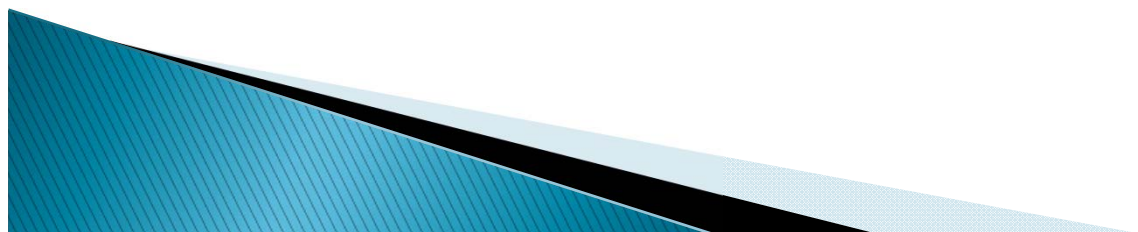
1. Dans toutes les décisions qui concernent les enfants, qu'elles soient le fait des institutions publiques ou privées de protection sociale, des tribunaux, des autorités administratives ou des organes législatifs, l'intérêt supérieur de l'enfant doit être une considération primordiale.



Convention des droits de l'enfant

▶ Article 5

Les États parties respectent la responsabilité, le droit et le devoir qu'ont les parents ...
...responsables de l'enfant, de donner à celui-ci, d'une manière qui corresponde au développement de ses capacités, l'orientation et les conseils appropriés à l'exercice des droits que lui reconnaît la présente Convention.



Convention des droits de l'enfant

- ▶ l'article 12 de la convention:

l'enfant a le droit **d'être entendu** dans toute procédure qui le concerne.



Convention relative aux droits de l'enfant

▶ Article 13

1. **L'enfant a droit à la liberté d'expression.** Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, sans considération de frontières, sous une forme orale, écrite, imprimée ou artistique, ou par tout autre moyen du choix de l'enfant



Convention relative aux droits de l'enfant

- ▶ Article 14

1. Les États parties respectent le droit de l'enfant à la liberté de pensée, de conscience et de religion.



Convention relative aux droits de l'enfant

▶ Article 19

1. Les États parties prennent toutes les mesures législatives, administratives, sociales et éducatives appropriées pour **protéger l'enfant** contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle,



Convention relative aux droits de l'enfant

- ▶ **article 29:** Les États parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à **favoriser l'épanouissement** de la personnalité de l'enfant



Philosophie politique des droits de l'enfant

- ▶ Reconnaissance de l'enfant en tant qu'individu

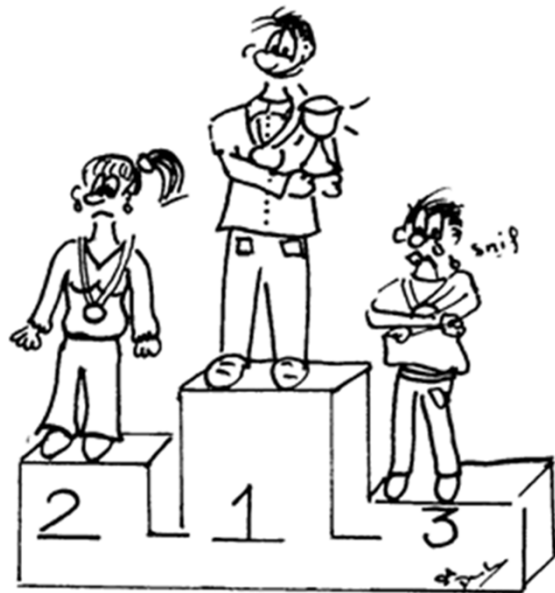


- ▶ Pourquoi classer, exclure, faire redoubler ?



Méritocratie ou éducation pour tous ?

- ▶ Idéal méritocratique de la révolution française
- ▶ Droit à une éducation épanouissante pour tous les enfants dans la Convention internationale relative aux droits des enfants



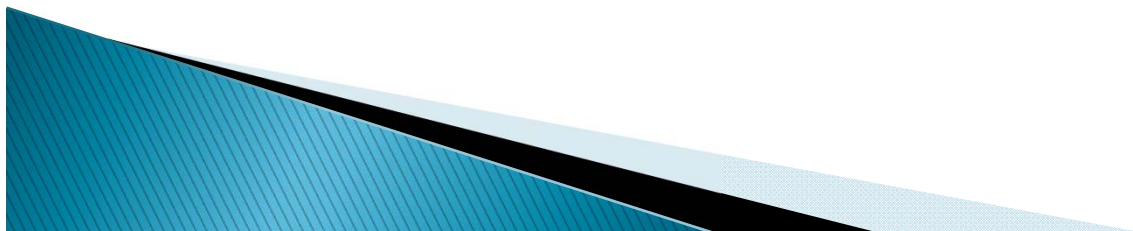
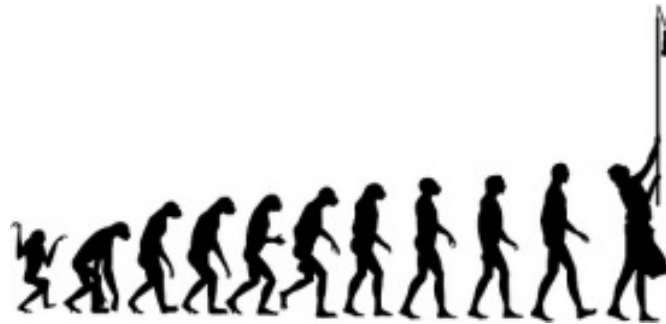
Décret-mission du 24 juillet 1997

- ▶ article 6 : l'école a pour mission de **promouvoir la confiance en soi** et le **développement de la personne** de chacun des élèves dans ses dimensions physique, psychomotrice, affective, cognitive et éthique



Déclaration gouvernementale de politique communautaire 2009-14

- ▶ « Le gouvernement encouragera les dispositifs susceptibles de mobiliser les capacités de changement des acteurs de terrain tels des projets pilotes... »



Conclusions :

- ▶ l'éducation doit partir d'abord de l'individu sujet
- ▶ Il ne s'agit donc plus de dire à quel modèle dois-je ressembler, mais qu'est-ce que je peux faire, où se situe mes forces, mes passions et comment vais-je les expérimenter dans de nouvelles réalités de vie, dans de nouvelles rencontres avec l'autre, dans de nouvelles rencontres avec la société, comment construire un devenir créatif ?

