

L'exemple finlandais peut guider les politiques éducatives d'autres pays européens

Colloque international

**« Les familles et la pression et la
souffrance occasionnées par les
échecs scolaires »**

Bruxelles, le 20 septembre 2011



A la recherche de l'efficacité éducative

- France:
 - 1 élève sur 5 quitte l'école sans qualification
 - Ces élèves sont pour la plupart issus de milieux sociaux défavorisés
- Belgique :
 - Situation similaire en Wallonie (plus grave encore à Bruxelles)

Dans ces deux pays résultats médiocres dans les évaluations internationales.



L'excellence finlandaise

- La Finlande obtient d'excellents résultats aux évaluations internationales
- PISA montre aussi que la Finlande a trouvé des solutions pour:
 - réduire l'échec scolaire
 - lutter contre le déterminisme socio-économique en éducation
 - constituer une élite forte et nombreuse
 - tout cela avec un budget comparable à la moyenne des pays développés.



Les clés de la réussite finlandaise

- L'enfant et l'adolescent sont pris en compte dans leur globalité
- Le système s'adapte au rythme de l'enfant et non l'inverse
- Les difficultés d'apprentissage sont repérées très tôt et les remédiations sont précoces



Les clés de la réussite finlandaise (2)

- « Une bonne école pour tous »
- Ecole fondamentale unique de 7 ans à 16 ans
- Scolarisation dans la langue maternelle
- Gratuité totale de l'éducation



Les clés de la réussite finlandaise (3)

- Les enseignants :
 - Associés à toutes les étapes de la réforme
 - Une formation entièrement repensée pour répondre aux nouveaux défis de l'éducation (hétérogénéité, individualisation)
 - Une profession hautement considérée



Les clés de la réussite finlandaise (4)

- Un système qui repose sur des bases conceptuelles très solides
- Un système cohérent avec ses objectifs fondamentaux
- Un système qui suscite l'adhésion et la satisfaction de tous les acteurs



La Finlande montre la voie:

« Une transformation profonde de
l'école est une utopie
réalisable. »

Collectif « Ecole: changer de cap »



Quelles pistes pour progresser

Pistes structurelles :

- Réalisation d'une véritable école fondamentale déconnectée du lycée (secondaire supérieur)
- Respect des rythmes d'apprentissage de l'enfant
- Suppression du redoublement et réaffectation des moyens qui y sont consacrés à la mise en place d'aides personnalisées efficaces .
- Prise en charge globale de l'enfant : ne pas déconnecter l'éducatif du pédagogique.

Quelles pistes pour progresser (2)

Pistes pédagogiques :

- Modification des pratiques pédagogiques
- Intervention plus fréquente et plus systématique d'assistants d'éducation formés au côté du professeur.
- Modifier les pratiques évaluatives.
- Valorisation de toutes les formes d'intelligence.
- Donner du sens aux apprentissages

Quelles pistes pour progresser (3)

Pistes liées à la politique de l'établissement :

- Repérage précoce des troubles de l'apprentissage et mise en place tout aussi précoce de remédiations adaptées
- Suppression des filières ségrégatives
- Réalisation d'une vraie hétérogénéité
- Recours à des groupes de compétences temporaires (hétérogénéité modulée)



Quelles pistes pour progresser (4)

Pistes liées à la formation :

- Refonte de la formation des professeurs qui doit comporter un véritable cursus pédagogique
- Actions de formation continue
- Donner un vrai statut et une vraie formation aux maîtres formateurs de terrain.



*Avant tout : changer de regard
sur l'élève !*

***L'élève est avant tout un
enfant ou un adolescent.
L'école ne peut continuer à
couper l'élève de la réalité de
l'enfant.***

